

ORGANIZA y COORDINA:

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
ORDENACIÓN EDUCATIVA, INNOVACIÓN
Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENTRO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN
EDUCATIVA

Marqués de Murrieta, 76, Ala Este, Planta Baja
26071 Logroño (La Rioja)
Tfno.: 941 291660 Fax: 941 203566
e-mail: cife@larioja.org

C

U

R

S

O

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
ORDENACIÓN EDUCATIVA, INNOVACIÓN
Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Curso semipresencial

18 y 19 de abril de 2018
Lugar de celebración: CEIP Villa Patro.
C/Río Linares, 2. Lardero. (La Rioja)

CURSO: LECTURA Y RECURSOS TIC

JUSTIFICACIÓN

Es indudable que leer es un proceso cognitivo complejo y que la adquisición de la lectura, junto con el aprendizaje de estrategias de comprensión y su aplicación a diferentes textos, contextos y soportes son pasos imprescindibles para alcanzar la competencia lectora. Resulta necesario facilitar a los alumnos la práctica lectora mediante propuestas novedosas, adaptadas a sus necesidades, y usando los recursos de la sociedad digital en la que vivimos. Todo ello ayudará a incrementar su gusto por la lectura y a desarrollar un buen hábito lector.

Este curso pretende revisar los recursos TIC que puedan ser más idóneos en la enseñanza aprendizaje de la lectura y de la comprensión lectora, sin obviar los relacionados con la motivación y la animación lectora. Se enmarca dentro de la formación establecida en el PIE Aprender Leyendo (base cuarta de la convocatoria, punto 3) para el profesorado participante en el mismo.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Adquirir una visión integradora de la innovación educativa mediante la inclusión de las tecnologías digitales en el currículum.
- Conocer metodologías activas: flipped classroom, gamificación, escape room...
- Fomentar la lectura y la animación lectora en el alumnado mediante herramientas TIC.
- Conocer y comprender los diferentes tipos de integración de las TIC en el aula desde diferentes dispositivos.
- Reflexionar sobre los problemas y posibles soluciones derivados de la innovación metodológica en el aula.
- Integrar herramientas TIC en el Proyecto de Innovación Educativa "Aprender Leyendo".

CONTENIDOS

- Metodologías didácticas y modelos pedagógicos emergentes.
- Realización de cuestionarios online.
- Realidad virtual.
- Libros digitales y comic.
- Redes sociales.
- Herramientas para gamificar y realizar escape room.
- Paquetes integrados.
- Radio digital.
- Códigos QR.
- Licencias Creative Commons.

NÚMERO DE HORAS: 8 horas (6 horas presenciales + 2 online)

Plazas ofertadas: 37

DESTINATARIOS:

Coordinadores/as del PIE Aprender Leyendo 2017/2018 o docentes participantes en el mismo en quien se delegue. Uno por centro que desarrolle este Proyecto de Innovación Educativa.

LUGAR DE REALIZACIÓN

CEIP Villa Patro. (Lardero). Aula de informática. Primera planta.

CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD

FECHAS	HORARIO	PONENTE:
18/04/2018	17:30 - 20:30 Horas	Jesús Castellano. Coord. Informática Educativa. CIFE
19/04/2018		

INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán únicamente por vía telemática hasta las **23:59 del 11 de abril de 2018**, en la siguiente dirección:

http://g1.edurioja.org/web/actividad/fich_asistentes0.php?cod_actividad=3671

LISTA DE ADMITIDOS

La lista de admitidos se hará pública **el jueves 12 de abril de 2018**, en el portal educativo

<http://www.larioja.org/educacion>

OBSERVACIONES:

Será necesario disponer en las sesiones de un dispositivo móvil smartphone y/o tablet.

En el desarrollo del curso los asistentes realizarán una tarea online en la plataforma Moodle.

Mediante este curso los asistentes desarrollarán la competencia digital según el marco común de la CDD <http://bit.ly/marcoCDD>.

Los docentes admitidos en este curso que no lo inicien y no lo hayan comunicado, justificándolo antes de su comienzo, pasarán al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en las que se inscriban en el presente curso escolar.

CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.

COORDINADORAS DEL CURSO

Ana Isabel Tofe Palacios. Asesora de formación del CIFE

María José Marrodán Gironés. Asesora de formación del CIFE